

perfil de aluno da etap escola profissional

09. descrições

2018-19

01. Comunicação

- Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito;
- Usa linguagens verbais e não verbais para comunicar de forma assertiva;
- É capaz de sair de si e colocar-se na perspetiva do outro;
- Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita (da língua materna e de línguas estrangeiras);
- Apresenta, explica e expõe o trabalho resultante de pesquisas realizadas para diversas audiências;
- Argumenta sobre as suas tomadas de posição;
- Debate ideias visando construir o seu projeto de vida, promovendo o autoconhecimento.

02. Colaborativo

- Junta esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspectivas;
- Resolve problemas e conflitos de natureza relacional, pacificamente e com sentido crítico de forma a construir consensos;
- Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negociação, acordo, colabora;
- Relaciona-se em grupos desportivos, artísticos, políticos, de voluntariado e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou à distância.
- Coopera e participa em projetos comuns.

- observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos;
- Argumenta sobre as suas tomadas de posição;
- Testa e avalia a exequibilidade e o impacto das suas decisões;
- Desenvolve, implementa e avalia projetos criativos usando a imaginação, ousadia e flexibilidade;
- Assume riscos e inova.

04. Autônomo

- Reconhece os seus pontos fortes e fracos;
- Transforma as suas fragilidades em oportunidades e expõe as suas competências e capacidades;
- Reconhece a importância de evoluir;
- É capaz de procurar ajuda eficaz e colaborativa para alcançar os objetivos;
- Constrói vários caminhos para atingir as metas.

05. Cidadania

- Forma-se como pessoa autónoma e responsável e como cidadão ativo e inclusivo;
- Intervém em instituições locais e na sociedade;
- Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos;
- Conhece e respeita os princípios fundamentais da sociedade democrática, os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta;
- Preocupa-se com o bem-estar animal e a sustentabilidade ecológica;
- É interventivo, tomando a iniciativa e é empreendedor;
- É um cidadão informado que aprende a ser livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia;
- É capaz de lidar com a mudança e a incerteza num mundo em rápida transformação;
- Está apto a continuar a sua aprendizagem ao longo da vida, como fator decisivo do seu desenvolvimento pessoal e da sua intervenção social;
- Valoriza o respeito pela dignidade humana, promove a igualdade de género e rejeita formas de discriminação e exclusão social.

06. curiosos

- Quer aprender mais, procurando desenvolver o pensamento crítico e criativo;
- Procura novas soluções e analisa criticamente as pesquisas;
- Valoriza o saber e acompanha a evolução do conhecimento;
- Promove a curiosidade intelectual.

07. reflexivo

- Analisa questões/situações do quotidiano e é capaz de avaliar e emitir opiniões;
- Investiga assuntos, envolve-se em debates e questiona atitudes e comportamentos, formulando conclusões;
- Produz textos, elabora relatórios e comentários críticos;
- Efetua uma autoanálise e reformula estratégias de mudança.

08. Comprometido

- É responsável pelo seu percurso formativo;
- É pontual;
- É assíduo;
- Envolve-se em conversas, trabalhos, experiências para atingir os objetivos definidos;
- Constrói e avalia estratégias com vista a ultrapassar as suas dificuldades;
- Constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base nas suas vivências.

09. resiliente

- Lida com os seus próprios problemas, vence obstáculos e não cede à pressão;
- sabe enfrentar as adversidades, ultrapassando limitações, dificuldades e criando metas de superação;
- Desenvolve a capacidade de autodomínio e autoestima.